

Einstieg

Lehrerinformation



1/4

Arbeitsauftrag	LP zeigt Fotos mit Bildern von Fremdwährungen. Die SuS raten, woher das Geld kommt.
Ziel	Einführung ins Thema
Material	Bildvorlage Lösung
Sozialform	Plenum
Zeit	10'

Zusätzliche
Informationen:

- SuS können auch Banknoten und Münzen aus den Ferien mitbringen.
- Ratespiel als Wettkampf: Klasse in zwei Gruppen teilen, pro richtig erratenes Herkunftsland erhält die Gruppe einen Punkt.
- Währungsamen und Länder zuordnen

Einstieg

Arbeitsblatt



2/4

Woher kommt das Geld?



1. _____

<http://currencyguide.eu/gbp-en/50gbp-en.html>



2. _____

<http://currencyguide.eu/cny-en/5cny-en.html>



3. _____

<http://currencyguide.eu/try-en/50try-front.jpg>



4. _____

<http://currencyguide.eu/inr-en/50inr-en.html>

Einstieg

Arbeitsblatt



3/4



5. _____

http://currencyguide.eu/cad-en/20cad_polymer-en.html



6. _____

<http://currencyguide.eu/eur-en/100eur-en.html>



7. _____

<http://currencyguide.eu/jpy-en/1000jpy-en.html>



8. _____

<http://currencyguide.eu/usd-en/5usd-en.html>

Einstieg

Lösungen



Lösung:

1. United Kingdom (GBP Pound Sterling)
2. China (CNY Renminbi)
3. Türkei (TRY Lira)
4. Indien (INR Rupee)
5. Kanada (CAD Dollar)
6. Euro (EUR)
7. Japan (JPY Yen)
8. USA (USD Dollar)