

# Lektionsplanung „Das Geld“ Zyklus 3



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Sozialform	Zeit
01	Einstieg	Einführung ins Thema anhand von verschiedenen Banknoten und deren Herkunft	Einführung	Bildvorlage Lösung	Plenum	10'
02	Werkstatt	Die SuS bearbeiten an fünf verschiedenen Posten die Themen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geschichte des Geldwesens</li> <li>➤ Unsere Münzen und Noten</li> <li>➤ Wie eine neue Note entsteht</li> <li>➤ Aufgaben der Bank</li> <li>➤ Rechnen mit Währungen</li> </ul>	siehe einzelne Posten	siehe einzelne Posten	GA	siehe einzelne Posten
02a	Posten 1: Geschichte des Geldwesens	SuS füllen einen Lückentext aus und ordnen den zeitlichen Ablauf der Entwicklung. Bilder veranschaulichen die Entwicklungsgeschichte.	SuS erkennen, wie sich das Geldwesen aus dem Naturaltausch entwickelt hat.	Postenblatt A4-Blätter Arbeitsblätter & Lösungen	PA	20'
02b	Posten 2: Unsere Münzen und Noten	SuS lösen ein Arbeitsblatt und erstellen mithilfe des Internets Steckbriefe zu den Banknoten und ihren Motiven.	SuS lernen die aktuellen Schweizer Banknoten und Münzen kennen.	Postenblatt Münzen & Banknoten Arbeitsblätter & Lösungen PC (Internetanschluss)	PA	30'
02c	Posten 3: Wie eine neue Note entsteht	Die SuS überlegen sich, welche Anforderungen an eine Banknote gestellt werden. Sie lesen einen kurzen Text über die Entstehung. Im Anschluss lernen sie anhand eines Filmes die Sicherheitsmerkmale der 50-Franken-Note der neuen Banknotenserie kennen.	SuS lernen, wie eine neue Banknotenserie entsteht und welche Sicherheitsmassnahmen es gibt.	Postenblatt Banknote PC (Internetanschluss) Arbeitsblätter & Lösungen	PA	25'
02d	Posten 4: Aufgaben der Bank	SuS lesen einen Informationstext und lösen ein Aufgabenblatt dazu.	SuS kennen die Aufgaben der Bank. Sie können eine einfache Bilanz ihrer eigenen Finanzsituation erstellen.	Postenblatt Arbeitsblatt & Lösungen	EA	20'
02e	Posten 5: Rechnen mit Währungen	SuS lesen einen kurzen Info-Text und lösen Aufgaben.	SuS lernen, mit Fremdwährungen zu rechnen und Umrechnungstabellen zu lesen.	Postenblatt Banknotenkurs-Tabelle Arbeitsblatt & Lösungen Blätter zum Rechnen	PA	20'
03	Geldfunktionen	LP erklärt den SuS die Funktionen des Geldes. Anschliessend versuchen sie, das Gehörte in eigenen Worten wiederzugeben.	SuS kennen die Funktionen des Geldes.	Lehrerinformationen Arbeitsblatt & Lösungen	Plenum, EA	20'

# Lektionsplanung „Das Geld“ Zyklus 3



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Sozialform	Zeit
04	Wirtschaftskreislauf	SuS lesen eine Geschichte und fügen die Begriffe in die Abbildung des Wirtschaftskreislaufes ein.	SuS verstehen, wie der Wirtschaftskreislauf funktioniert.	Arbeitsblätter & Lösungen	EA	20'
05	Preisbildung	Die Lehrperson erklärt das Thema anhand einer PPP.	SuS verstehen, wie Preisbildung funktioniert und können Inflation und Deflation erklären.	PPP, Computer, Beamer Lehrerinformationen Arbeitsblatt & Lösungen	Plenum, EA	20'
06	Der Euro	SuS erarbeiten mit einem Gruppenpuzzle verschiedene Aspekte zum Euro und der Währungsunion.	SuS wissen das Wichtigste zum Euro und der Funktionsweise des Euroraums.	Lehrerinformation Arbeitsblätter & Lösungen ev. PC / Beamer	Plenum, GA	30'
07	Arbeiten bei der Bank: Berufsbilder	Die SuS bereiten einen Vortrag und ein Merkblatt zu einem Beruf im Bankenwesen vor.	SuS befassen sich mit ihrer beruflichen Zukunft.	Arbeitsblatt PC (Internet)	EA	30'+

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Die Wirtschafts- und Schuldenkrise wird im Kapitel 06 Der Euro behandelt. Es eignet sich für ältere SuS und bietet einen Einstieg in die Thematik.

## Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<a href="http://www.ubs.ch">www.ubs.ch</a> / <a href="http://www.swissbanking.org">www.swissbanking.org</a>
Kontaktadressen	<a href="http://www.ubs.com/check-in">www.ubs.com/check-in</a>
eigene Notizen	